

„Kindern eine Stimme geben“

Ein Angebot für Kinder
aus Familien mit Suchtbelastungen

[https://www.youtube.com/watch?v=w](https://www.youtube.com/watch?v=wMNRdhghLD4)

MNRdhghLD4

- 1. Bezug zum Fachtag**
- 2. Theorie & Praxis des Angebots**
- 3. Fazit und Ausblick**

1. Bezug zum Fachtag

„Kindern eine Stimme geben“

im Kontext

**der „ZusammenArbeit im Hilfesystem für
psychisch belastete Familien“**

1. Bezug zum Fachtag

Hardfacts zum Thema Familien mit Suchtbelastungen

- **Übersehende Hochrisikogruppe**

(ca. 2,8 Millionen Kinder)

- „Ein-Drittel-Regel“

($\frac{1}{3}$ Suchtabhängigkeit, $\frac{1}{3}$ psycho-soziale Störung, $\frac{1}{3}$ unbeschadet)

- **Sucht ist eine Familienkrankheit!**

2. Theorie & Praxis des Angebots

1. Psycho-edukative Begleitung der Kinder

(doppelte Zielsetzung; „Biographiefähigkeit“)

Heißt theoretisch ...

**„emotionale“ Wissensvermittlung als
wichtigen Schutzfaktor**

Bedeutet in der Praxis ...

2. Theorie & Praxis des Angebots

The Seven C's

„I didn't Cause it.

I can't Control it. I can't Cure it. But I can help
take Care of myself

By Communicating feelings, making good
Choices and Celebrating myself.“

(aus: Children's program kit, SAMSHA, 2005)

Bezug auf Fallbeispiel...

2. Theorie & Praxis des Angebots

2. Beteiligung der Eltern

(„auch suchtkranke Eltern wollen ´gute´ Eltern sein“)

Heißt theoretisch ...

Ambivalente Grundhaltung

Bedeutet in der Praxis ...

Familienresilienz fördern

Bezug auf Fallbeispiel...

2. Theorie & Praxis des Angebots

3. Mitwirkung an der Netzwerkqualität

Angebot für alle betroffenen Kinder des
Hilfesystems

Heißt theoretisch ...

Informationsknotenpunkt?

Bedeutet in der Praxis ...Mailverteiler,

Austauschmöglichkeiten, Gremienarbeit

Bezug auf Fallbeispiel

3. Fazit

Erfahrungen und nächste Schritte

- **Suchterkrankung hat Auswirkungen auf das Familiensystem**
- **Umsetzung des familienorientierten Ansatz: Paradigmenwechsel mit Auswirkungen auf**
 - **Selbstverständnis und Ausrichtung des Trägers**
- **Vernetzung der Arbeitsbereiche als Erfolgskriterium**

Rückbezug zum Fachtag

- **„Versäulungsüberwindung“**
 - Überschneidungsbereiche herausdifferenzieren
 - Interdisziplinäre Handlungsperspektive
 - Trägeridentitäten als Vielfalt und Bereicherung
 - Beispiel Kooperationsvereinbarung KiWoGe!

- **Gesamtstärkung des Familiensystems**

„Kindern eine Stimme geben“

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

**(Quellen: nacoa.de; KidKid.de; DHS.de; Dr. Klein,
2013,15,17, Arenz-Greiving 2014/16; [Diakonie-
RWL.de](http://Diakonie-
RWL.de))**